

## I FANTASTICI 4

Il contatto con la natura concorre al raggiungimento di uno stato di maggiore benessere psicofisico : il bambino guarda, osserva , ascolta, si gusta la semplicità e la bellezza della natura, immagina, immagazzina dentro di sé tutto quanto, i suoi sensi registrano, conserva preziosamente questi vissuti, li elabora e rielabora in un particolare stato d'animo di pace e tranquillità.

### IL MONDO DELL'ACQUA

L'acqua è un elemento vitale che possiamo osservare partendo da approcci differenti: sensoriale, percettivo, espressivo, ecologico. Il contatto con l'acqua dà piacere e benessere ai bambini oltre ad essere un campo da loro prediletto per i giochi.

### IL MONDO DELL'ARIA

Il mondo dell'aria è nel cielo azzurro o percorso da nubi o nascosto da nebbie. A questo mondo appartengono : uccelli, aerei, insetti, o deltaplani, i profumi dei fiori, i gas inquinanti e quelli che ci servono , il sapore del caffè bollente ecc...

### IL MONDO DEL FUOCO

Spesso non viene consentito ai bambini di avvicinarsi al fuoco. E' un elemento molto attraente, con le dovute precauzioni , è possibile fare esperienza con questo elemento e scoprire così come sia importante per l'uomo e come sia presente in natura: vulcani, lampi, incendi.

### IL MONDO DELLA TERRA

Per i bambini è il mondo delle cose, delle costruzioni delle tane, degli animali che strisciano sopra e sotto il suolo, degli alberi e delle montagne .

In realtà è molto di più e con un approccio in età giovane le possibilità di contatto e di interazione con la terra, aumentano (i bambini si rotolano, corrono e cadono, giocano e costruiscono castelli di sabbia.....)

### Finalità:

Facilitare la comprensione e l'interazione del bambino con l'ambiente circostante, facendo sì che intenda le caratteristiche e le qualità dei quattro elementi, favorendo uno sviluppo cognitivo completo.

### Obiettivi Formativi :

- Conoscere l'ambiente in cui viviamo nella sua dimensione naturale
- Individuare le caratteristiche dei quattro elementi
- Scoprire momenti che generano stupore e meraviglia
- Scoprire, rispettare ed amare l'ambiente circostante

**Destinatari** : bambini divezzini e divezzi del nido

**Tempi di attuazione** : Settembre - Luglio

### ATTIVITA'

(ACQUA)

- Ascolto di racconti, fiabe, favole, filastrocche...
- Ascolto di musiche, canti...
- Lettura guidata di immagini.
- Gioco strutturato (es: attività pittoriche come disegnare una cascata, il mare, un fiume..) In presenza di bimbi divezzini (o lattanti) verranno utilizzati colori alimentari

- Giochi intorno al tavolo: Travasi con acqua pulita e colorata.
- Ascolto dei suoni e dei rumori dell'acqua, attraverso l'osservazione sui fenomeni meteorologici.

## ATTIVITA'

(ARIA)

- Aria nel nostro corpo (respirazione)
- Osservazione di immagini
- Giochiamo con l'aria: Costruzione di giocattoli: la girandola, l'aquilone, le mongolfiere

## ATTIVITA'

(TERRA)

- Ascolto di un racconto, fiabe, favole, filastrocche, canti...
- Osservazioni di immagini
- Uscita in giardino: esplorazione dell'ambiente circostante
- Raccolta di materiale naturale: ricerca di animali e piante che popolano il giardino
- Giochi con la terra: giochi di manipolazione organizzati al nido e in giardino
- Semina

## ATTIVITA'

(FUOCO)

- Lettura di immagini: illustrazioni di scene riguardanti il fuoco.
- Rappresentazione grafica del fuoco, attraverso la realizzazione grafica dei colori del fuoco: colorazione di schede prestampate e disegni liberi. In presenza di bambini divezzini (o lattanti)

verranno utilizzati anziché i colori “ a dita “ della Giotto, colori alimentari.

- Utilità del fuoco , Fuoco Amico: il fuoco riscalda , cuoce, illumina, protegge.
- Pericoli del fuoco, Fuoco Nemico : il fuoco brucia.

**Metodologia** : Il Progetto inizia con l’osservazione di immagini su libri illustrati relative ai quattro elementi e con l’osservazione dei fenomeni atmosferici per poi approdare alla realizzazione di disegni a tema e cartelloni da appendere al nido, oltre che alla costruzione di giocattoli e alla realizzazione di attività come la semina.

Sono previste gite , nel periodo primaverile in fattorie didattiche (osservazione dell’ambiente circostante attraverso passeggiate e giochi all’aria aperta)

**Verifica**: Il controllo sulla comprensione delle caratteristiche dei quattro elementi verrà in itinere , nel caso in cui i bimbi siano divezzi, attraverso la verbalizzazione; nel caso in cui fossero presenti lattanti, l’ attività di costruzione del giocattolo, non verrà effettuata .

Educatrice : Paola Viarengo

Via Rosmini, 9